

## Aftalt tilsyn i Spiren d. 9.6.22.

Spiren er Halsnæs Kommunes specialtilbud under Dagtilbudsloven til børn i alderen 3-6 år med vanskeligheder indenfor autismspektret. Der er plads til 12 børn. Der er 7 medarbejdere inkl. en studerende i praktik.

Spiren modtager supervision, rådgivning og vejledning fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Børnene i Spiren revurderes hver 6. måned af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Tilsynet er gennemført den 8.6.22 af Ann-Sofie Hvid og Pernille Holm, konsulenter i Børn, Unge og Læring.

Tilsynet har deltaget i formiddagens aktiviteter, som denne dag var:

- Morgenstund
- Morgenmad og samling
- Legeplads
- Frokost

Tilsynet har fokus på det udviklingsstøttende miljø, herunder:

- Personalets samspil med børnene
- Dagens organisering
- Deltagelsesmuligheder for alle børn
- De fysiske rums fremtræden – både inde og ude og i forhold til børnenes behov
- Synlige spor af arbejdet med læreplanen i forhold til børnenes aktuelle færdigheder og kompetencer
- Tydelig specialpædagogisk praksis for de børn der har behov herfor

Personalet vurderer, at dagen var en normal dag i Spiren.

## Vurdering

Tilsynet vurderer, at specialtilbuddet Spiren imødekommer forventningen til et dagtilbud ud fra såvel lovgivning som de lokalt forankrede pædagogiske visioner. Det vurderes dog samtidig, at der er opmærksomhedspunkter i forhold til specialtilbuddets specifikke pædagogiske ramme og indsats for målgruppen.

Overordnet er der observeret omsorgsfulde voksne og relevante aktiviteter, der imødekommer børnenes behov og aktuelle udviklingszone, blandt andet ved voksen initieret leg på legepladsen, hvor en pædagog, sammen med enkelte børn, beskrev og inddrog fantasifulde elementer som en del af legen. Derudover var der motorik for hele gruppen og senere fangeleg med de børn, der ville deltage.

Opmærksomhedspunkterne fremgår af nedenstående observationer og deraf oplæg til drøftelse.

Tilsynet har vurderet, at ledelse og medarbejdere sammen skal afklare og udvikle en række elementer i forhold til det autismspecifikke i Spirens pædagogiske praksis:

- Rollefordeling og struktur for de voksne.
- Visuel understøttelse for børnene.
- Udvikling af stillestunder og "pause-materialer" – og begrænset brug af Ipad.

- Fælles forståelse af Spirens opgave.

Det er aftalt, at der laves et opfølgende tilsyn i slutningen af oktober 2022.

Der er anbefalinger til handling sidst i tilsynsnotatet.

### Det specialiserede læringsmiljø

Spiren er tilrettelagt ud fra autismspecifikke pædagogiske principper, som man fx kan genfinde på Basen, hvor eleverne har selvstændige og afskærmede arbejdspladser.

På baggrund af tilsynet foreslås det at drøfte, hvilken sammenhæng Spiren skal indgå i på det specialiserede område. Skal børnene tilbydes et autismspecifikt miljø som leder frem til en baseplads ved skolestart eller skal indsatsen i højere grad tilrettelægges efter principper fra NEST, som kunne lede frem til en skolestart i NÆS-klassen.

Tilsynet foreslår, at personalet i Spiren og den tilknyttede psykolog og logopæd besøger henholdsvis NÆS og Basen i løbet af sensommeren, så der er fælles billeder af den hverdag, som følger efter Spiren.

Derudover kan der arbejdes med koblingen "tilbage" til almenområdet gennem systematisk samarbejde med Hundested Børnehus.

### Tilsynets anbefalinger

Overordnet er der en rolig og omsorgsfuld tilgang i institutionen. Der er, for personalet, struktur og rammer for dagen, som dog gerne må understøttes af autismspecifik pædagogik, så børnene i højere grad får erfaringer med, og inddrages i, de strategier og strukturer der kan øge deres mestringsoplevelser i fremtidige læringsmiljøer. Her er det særligt visuelle støttesystemer på tværs af institutionen, der ses et behov for.

Yderligere finder tilsynet det nødvendigt at drøfte en mere bevidst rollefordeling på stuerne og legepladsen, der sikrer kontinuitet og nærvær i pædagogiske aktiviteter.

Derudover drøftelse af brug af Ipads og en bevidst strategi for at minimere brugen heraf. Kan med fordel erstattes af analoge aktiviteter der i højere grad imødekommer børnenes behov for kropslige og sanselige erfaringer.

Generelt ses et behov for kompetenceudvikling i forhold til at kunne imødekomme børn med ASF med relevante specialpædagogiske strategier.

Tilsynet anbefaler, at personalegruppen, sammen med ledelse, chef og ressourcepersoner, drøfter, hvad Spirens opgave er, set i forhold til børnenes videre livsmuligheder.

Læringsmiljøet er i høj grad indrettet med henblik på at "skærme og beskytte" børnene. Det vil være relevant at drøfte, hvordan pædagogiske aktiviteter og strukturer også kan udfordre og udvikle børnene i Spiren. Er der en plan for, hvordan børnene får opøvet færdigheder og kompetencer, de øvrige børn lærer i det almene miljø. Ligeledes kan det overvejes, om der både er behov for et afsidesliggende "lille og trygt miljø", som Spiren er, og individuelle skærmede arbejdspladser på stuerne til alle børn? Udveksling med hhv. Basen og Næs-klassen på Melby Skole kan måske give inspiration til en fælles forståelse af, hvordan Spiren forbereder børnene til det "mindst indgribende tilbud" i forbindelse med skolestarten.

#### Drøftelse af ovenstående med leder af Spiren

Ovenstående temaer og observationer er blevet drøftet med daglig pædagogisk leder. Ledelsen er opmærksom på, at der er udviklingspunkter i Spiren. Lederen deltager på alle team- og stue møder for at sikre ledelsesforankring omkring de ønskede ændringer.

Yderligere bliver institutionens ressourcepædagog inviteret ind i et tættere samarbejde med personalet i Spiren for at kunne give kontinuerlig sparring og rådgivning på generelle specialpædagogiske tiltag og opmærksomhedspunkter. Dertil undersøges det om ressourcepædagogen kan facilitere en læsegruppe med personalet i Spiren, med henblik på at få læst "Nest møder dagtilbud" og derigennem øge personalets viden om autismspecifik pædagogik.

Ipad skal i højere grad, og gerne helt, erstattes med pausekasser der passer til hver enkelt barns behov.

PPR giver supervision og råd/vejledningsforløb hver 6. uge, med henblik på kompetenceudvikling og nye handlemuligheder for personalet.

Det aftales, at tilsynet kommer på besøg igen om 3-4 måneder for at lave en opfølgning på processen.